

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| Навчальна | 4 | 1 день (6 год.) |
| Навчальна | 5 | 1 день (6 год.) |
| Навчальна | 6 | 1 день (6 год.) |
| Виробнича | 7 | 4 |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Атестаційний іспит: Педагогіка та психологія; Спеціальні методики навчання дітей з інтелектуальними порушеннями; Олігофренопедагогіка та психологія дітей з інтелектуальними порушеннями | Атестаційний іспит | 8 |
|---|--------------------|---|

ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| Шифр за ОПП | НАЗВА КОМПОНЕНТИ | Розподіл за семестрами | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | | Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|------------|---------------|----------|-----------|-------------------|---|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | Екзамени | Заліки | Курсові роботи | | Загальний обсяг | аудиторних | | | | самостійна робота | I курс | | | | II курс | | | | III курс | | | | IV курс | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Всього | у тому числі: | | | | семестри | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | лекції | лабораторні | практичні / семінарські | | | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| | | кількість днів в семестрі | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | 15 | 15 | 18 | 22 | 16 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1 | Філософія | 4 | | | 5 | 150 | 12 | 8 | | 4 | 138 | | | | | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2 | Історія України та української культури | | 2д | | 3 | 90 | 12 | 6 | | 6 | 78 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | 1д | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | 82 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 4 | Іноземна мова | | 2д,3д | | 5 | 150 | 16 | | | 16 | 134 | | 0 | 8 | 0 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 5 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | | 1д | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | 82 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 6 | Фізичне виховання | | 1д,2д | | 3 | 90 | 4 | 2 | | 2 | 86 | 2 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Усього | | | | 22 | 660 | 60 | 24 | 0 | 36 | 600 | 10 | 8 | 6 | 16 | 0 | 8 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 7 | Сучасний ІКТ-інструментарій в професійній діяльності | | 1д | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | 82 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 8 | Психологія | 1, 2 | | 4 | 6 | 180 | 16 | 8 | | 8 | 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 9 | Педагогіка | 2 | 1д | 4 | 3 | 90 | 12 | 8 | | 4 | 78 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 10 | Академічна доброчесність | | 3д | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | 82 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 11 | Анатомія, фізіологія дітей та підлітків | 1 | | | 4 | 120 | 10 | 6 | | 4 | 110 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 12 | Невропатологія | | 2 д | | 4 | 120 | 8 | 4 | | 4 | 112 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 13 | Вступ до спеціальності та педагогічна | | 1д | | 3 | 90 | 6 | 4 | | 2 | 84 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 14 | Психопатологія та клініка інтелектуальних порушень | 1 | | | 5 | 150 | 10 | 6 | | 4 | 140 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 15 | Історія спеціальної та інклюзивної освіти | | 1 д | | 3 | 90 | 6 | 4 | | 2 | 84 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 16 | Основи наукових досліджень | | 2 д | | 3 | 90 | 8 | 4 | | 4 | 82 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 17 | Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю | 8 | | | 4 | 120 | 22 | 14 | | 8 | 98 | | | | | | | | 14 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 18 | Спеціальна методика навчання української | 5 | | | 5 | 150 | 20 | 12 | | 8 | 130 | | | | | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|----|-----|------|-----|-----|---|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ВК 17 | Дисципліна вільного вибору студента 17 | | бд | 5 | 150 | 44 | 24 | | 20 | 106 | | | | | | | 24 | 20 | | | | | | | | |
| ВК 18 | Дисципліна вільного вибору студента 18 | | 8д | 5 | 150 | 22 | 14 | | 8 | 128 | | | | | | | | | | 14 | 8 | | | | | |
| | Усього | | | 20 | 600 | 96 | 56 | 0 | 40 | 504 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 12 | 6 | 24 | 20 | 0 | 0 | 14 | 8 |
| | Загальний обсяг: | | | 80 | 2400 | 244 | 130 | 0 | 114 | 2156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 12 | 12 | 28 | 22 | 40 | 36 | 12 | 12 | 26 | 20 |
| | Загальна кількість | | | 240 | 7200 | 696 | 378 | 0 | 318 | 6504 | 42 | 30 | 34 | 38 | 34 | 38 | 40 | 32 | 52 | 38 | 60 | 54 | 42 | 36 | 74 | 52 |
| | Кількість екзаменів | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | Кількість заліків | | | | | | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | -4 | 3 | | | | | | | | |
| | Кількість курсових робіт | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |

Вибіркові компоненти

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|---|---|--|--|
| | | Дисципліна вільного вибору 11, 7 за електронним каталогом ХДУ | Дисципліна вільного вибору 8 за електронним каталогом ХДУ Дисципліна вільного вибору 15 Клініка раннього дитячого аутизму і дитячого церебрального паралічу Актуальні проблеми розвитку, освіти і соціалізації осіб з особливими освітніми проблемами |
| 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Дисципліна вільного вибору 3, 9, 13 за електронним каталогом ХДУ Дисципліна вільного вибору 16 Спеціальна методика побутової фізики та хімії Педагогіка інклюзивної освіти | Дисципліна вільного вибору 4, 10, 11 за електронним каталогом ХДУ Дисципліна вільного вибору 17 Риторика та культура мовлення корекційного педагога Корекційна робота з дітьми з важкими та глибокими інтелектуальними порушеннями | Дисципліна вільного вибору 1, 2, 5 за електронним каталогом ХДУ | Дисципліна вільного вибору 6, 12 за електронним каталогом ХДУ Дисципліна вільного вибору 18 Психолого-педагогічний супровід сім'ї яка виховує дитину з особливими освітніми потребами Корекційна андрагогіка |

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Деканеса педагогічного факультету _____ Любов ПЕТУХОВА

В.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти _____ Наталія КАБЕЛЬНИКОВА

Гарант освітньої програми _____ Володимир ТОВСТОГАН

Керівниця навчально-методичного відділу _____ Тетяна КОРНІШЕВА